Утвержден на педагогическом совете
от 16 апреля 2018 протокол № 4

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 пос. Новозавидовский Конаковского района

Историческая справка

Школа находится в поселке Новозавидовский, расположенном в живописном месте в 42 км от районного центра (г. Конаково) и в 3 км от Иваньковского водохранилища.

Поселок Новозавидовский является центром городского поселения, в состав которого входят населенные пункты: деревня Лазурная, Тешилово, Мирный, Селиверстово. На территории Новозавидовского городского поселения постоянно зарегистрированы около 7 552 человек.

В честь жителей села, погибших в годы Великой Отечественной войны, установлены стелы в сквере фетровой фабрики и на улице Советской у Дома Культуры. На территории поселка находятся администрация городского поселения, два детских сада, больница, три отделения связи, дом Культуры, две библиотеки, магазины, аптека музыкальная школа, Дом детского творчества, две общеобразовательные школы.

Впервые поселок упоминается как железнодорожная станция при строительстве Николаевской железной дороги. С 1929 года поселок был центром Завидовского района Московской области (до 1935 года), затем Калининской области (до 1960 года). Статус поселка городского типа получен в 1926 году.

Основные предприятия поселка: Завидовский экспериментальный механический завод, электромеханический завод, экспериментальный завод монтажных заготовок, фетровая фабрика, лесхоз.

Достопримечательностями поселка – дом-музей и могила С. Д. Дрожжина, здание железнодорожной станции (первая половина XX века). В поселке родился, учился и работал коллекционер и реставратор старинных автомобилей и мотоциклов А.А. Ломаков.

Школа является культурно-образовательным центром городского поселения.

Раздел 1.
Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности. Система управленческой деятельности

МБОУ средняя общеобразовательная школа пос. Новозавидовский является юридическим лицом. Учредитель школы - администрация Конаковского района. В 2000 году школа получила статус юридического лица и поставлена на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ.

Школа имеет Устав (новая редакция принята 10 апреля 2015 года), лицензию на право оказывать образовательные услуги по уровням образования, указанным в приложении к лицензии (Серия 69Л01 № 0000916, выдана 26 декабря 2014 года), свидетельство о государственной аккредитации (Серия 69А01 № 0000750, выдана 21 июня 2016года), свидетельство о праве владения на землю, санитарно-эпидемиологическое заключение; кадастровый паспорт, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

В своей деятельности администрация школы руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Законом об образовании Тверской области;
- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства обороны Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, Министерства образования Тверской области, управления образования администрации Конаковского района.

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами (некоторые из которых за отчетный период обновлены, например, штатное расписание, положение

оконференции и Управляющим Совете, договор с учредителем, положение о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда):

1. Правила приема в МБОУ СОШ № 2 пос. Новозавидовский.
2. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
3. Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».
4. Административный регламент ведения электронного классного журнала.
5. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
6. Положение о внутренней системе оценки качества образования
7. Положение о школьной службе примирения МБОУ СОШ № 2 пос. Новозавидовский
8. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
9. Договор о сотрудничестве Школы с родителями обучающихся.
10. Правила внутреннего трудового распорядка работников Школы.
11. Правила поведения учащихся
12. Положение об Управляющем совете.
13. Положение о педагогическом совете Школы.
14. Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому.
15. Положение об индивидуальном учебном плане.
16. Положение о формах получения образования.
17. Положение о системе оценивания. Формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся на ступени начального общего образования в условиях перехода на ФГОС в МБОУ СОШ № 2 п.Новозавидовский
18. Положение о порядке и разработки и утверждении основной образовательной программе НОО, образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования.
19. Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
20. Порядок и основания отчисления обучающихся.
21. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 2 п.Новозавидовский и обучающимися и (или) родителями (законными представителям) несовершеннолетних обучающихся.
22. Положение о дежурстве учеников.
23. Положение об общешкольной конференции и совете учащихся школы.
24. Положение об учебном кабинете.
25. Положение об учебных мастерских.
26. Положение о инспекционно - контрольной деятельности в Школе.
27. Положение об обучении в форме семейного образования
28. Положение о рабочей программе МБОУ СОШ № 2 п.Новозавидовский
29. Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам)
30. Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования
31. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
32. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
33. Положения о школьной предметной олимпиаде, о конкурсах.
34. Положение о библиотеке Школы
35. Правила пользования библиотекой.
36. Положение об охране труда в Школе.
37. Должностные инструкции работников Школы.
38. Инструкции по правилам пожарной безопасности, по технике безопасности и

производственной санитарии, по общим правилам электробезопасности для работников Школы.

39. Инструкции по технике безопасности на уроках физической культуры, химии, физики, информатики.
40. Инструкции по технике безопасности на занятиях кружков, массовых мероприятиях, фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях, выпускных вечерах, во время летних, зимних, весенних и осенних каникулах, на экскурсиях, прогулках, походах, по пожарной безопасности, на объектах железнодорожного транспорта, в группе продленного дня, для летнего оздоровительного лагеря.
41. Коллективный договор.
42. Приказы и распоряжения директора Школы. Решения педагогических советов.
43. Трудовой договор с сотрудником.
44. Коллективный договор.
45. Номенклатура дел Школы.
46. Штатное расписание.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности.

Систему управленческой деятельности определяют директор школы Платонова Н.А. (стаж управленческой работы в должности директора- 2 мес.) и три заместителя: заместитель по учебно-воспитательной работе – Краснова Л.Б. (стаж управленческой работы – 6 лет, 1 ставка), заместитель по учебно-воспитательной работе (начальное общее образование) – Михайлова С.С. (стаж управленческой работы – 12 лет, 1 ставка) и заместитель по воспитательной работе – Пронина Н.А. (стаж управленческой работы - 7 лет, 1 ставка).

Школой ведется последовательная работа по формированию нормативно-правового поля деятельности. В школе имеются: образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы, образовательная программа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья для специальных (коррекционных) классов VIII вида на 2016-2017, 2017-2018 учебные года, основная образовательная программа начального общего образования на период 2015-2018 годы, программа развития на 2015-2020 годы, программа воспитания школьников «Вместе весело шагать» на 2013-2018 годы, программа патриотического воспитания «Я – патриот» на 2013-2018 годы, программа «Школа – территория здоровья»,локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности школы.

Положения Устава школы соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Все локальные акты школы утверждены приказами директора школы.

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на текущий учебный год. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели. В школе имеется годовая циклограмма деятельности школьной администрации, директора, разрабатываются месячные, недельные, ежедневные планы ОУ, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива, каждого учителя.

С 2000 года школа ведет работу по демократизации управления школой, моделирует государственно-общественную структуру управления, работает над формированием педагогического, ученического и родительского самоуправления.

Организационная структура МБОУ СОШ № 2 пос. Новозавидовский

I уровень:

- Директор.
- Управляющий совет.
- Педагогический совет.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Общее собрание (конференция) обучающихся.

II уровень:

- Заместители директора школы по УВР, воспитательной работе, АХР.
- Социальный педагог.

- Педагог психолог.
- Органы, входящие в сферу влияния каждого из членов образовательной организации:
  - методический совет;
  - аттестационная комиссия;
  - совет по профилактике правонарушений;
  - комиссия по доплатам и надбавкам.

III уровень:

- Классные руководители.
- Педагоги дополнительного образования.
- Руководители школьных методических объединений.
- Руководители проблемных или творческих групп.

В соответствии с уставом школы высшим органом управления школой является общешкольная конференция участников образовательного процесса, которая проводится в школе, как правило, один раз в год.

Управляющий совет является высшим органом управления школой в период между конференциями, созданным с целью обеспечения прав участников образовательного процесса на участие в управлении школой. Возглавляет Управляющий совет Круглова С.В. – родительская общественность, входят в совет 15 человек

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете школы. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы школы.

В школе работает методический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят 6 человек, в том числе заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе и руководители ШМО педагогов школы. Работа методического совета спланирована.

В школе функционируют 3 методических объединения, это:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла,

МО учителей естественно-математического цикла.

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

Методический совет, ШМО, в целом, являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления совершенствования образовательного процесса и развития школы.

Органы ученического самоуправления представлены Советом обучающихся. Кроме этого, на уровне классов функционируют классные ученические собрания, активы классов.

Органы ученического самоуправления школы имеют все потенциальные возможности для развития.

Родительское самоуправление представлено общешкольными родительскими конференциями, классными родительскими собраниями, родительскими комитетами школы и классов. Общешкольный родительский комитет, функционирующий в соответствии с разработанным Положением, является общественным органом самоуправления родителей, созданным в целях укрепления взаимодействия родителей, обучающихся и педагогов. Избирается комитет сроком на 1 год. В 2017 году в его состав входят 16 человек. На заседаниях родительского комитета школы рассматриваются вопросы оказания помощи школе в проведении воспитательной работы, обсуждаются вопросы укреплении материально- технической базы школы, организации питания и дежурства на общешкольных мероприятиях, по инициативе родительского комитета организуется дежурство во время проведения общешкольных

мероприятий, оказывается помощь семьям в воспитании «трудных» подростков.

В школе создана профсоюзная организация, включающая в себя работника школы. Возглавляла профсоюзную организацию педагог школы Киргинцева Е.А. (январь-сентябрь 2017 г.), Захарова О.А. (октябрь – декабрь 2017 г.)

В школе создана комиссия по охране труда на паритетных началах. Председателем комиссии назначен директор школы. Комиссия организует оперативный контроль за состоянием охраны труда и учебы, своевременно проводит проверку готовности образовательного учреждения к учебному году и составляет акты приемки, акты – разрешения на проведение занятий в учебных мастерских, спортивном зале и кабинетах информатики, химии, акт о промывке и опрессовке системы отопления, акты проверки сопротивления изоляции электропроводов и электрокабелей.

Функциональные обязанности между членами администрации распределены и закреплены приказом по образовательному учреждению.

С 2006 года школа имеет собственную бухгалтерию, состоящую из 3-х человек: главный бухгалтер – Коварда Н.Ю. (1,5 ставки); бухгалтер (0,5 ставки); бухгалтер по расчету заработной платы (0,5 ставки)

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Раздел 2.
Структура классов, режим работы школы, структура подготовки обучающихся и выпускников.

Целью деятельности школы является предоставление образовательных услуг начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования(внеурочная деятельность), и организация воспитательной работы, основными направлениями которой являются духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2017 учебном году в школе функционировали 18 общеобразовательных классов и 2 класса коррекционного образования VIII вида.

В общеобразовательных классах на конец года обучалось 330 учащихся:

-на первой ступени (начальное общее образование) обучалось 148 чел.,

- на второй ступени (основное общее образование) - обучалось 160 чел.,

-на третьей ступени (среднее полное образование) - обучалось 22 чел..

В специальных (коррекционных) классах, на индивидуальном и домашнем обучении на конец года обучалось 11 человек.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 17,55 человека, что выше, чем средний показатель по району (10,9 чел.).

В 2016-2017 учебном году 2 обучающихся находились на индивидуальном обучении на дому и 1 ученик на домашнем обучении.

Контингент учащихся

	Учебный год							
	2010-11	**2011-12**	**2012-13**	**2013-14**	**2014-15**	**2015-16**	**2016-2017**	**2017-2018**

Обучалось: а) в начальной школе б) в основной школе в) в средней школе	113 143 21	114 140 25	129 128 30	139 118 21	138 131 18	134 137 21	156 166 22	
Итого:	**277**	**279**	**287**	**278**	**287**	**292**	**343**	

Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Предельная численность обучающихся по годам колеблется от 277 до 343 чел.

Данные, приведённые в таблице, свидетельствуют о том, что на протяжении 6 последних лет численность учащихся увеличивалась. Количество учащихся, изъявивших желание получать среднее общее образование на базе школы остается постоянным.

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Форма обучения - очная.

Продолжительность уроков составляет в 1 классе, 1 полугодие - 35 мин. 2 полугодие – 45 мин., в остальных классах- 45 мин., что соответствует санитарно- гигиеническим нормам. Продолжительность перемен так же соответствует санитарно- гигиеническим нормам: в школе практикуются две большие перемены по 20 мин.

В школе в этом учебном году, была открыта одна группа продленного дня, в которую были зачислены 29 учащихся, что является оптимальным для данной школы, но с января 2017 перестала функционировать по причине нехватки кабинетов.

Раздел 3.
Содержание подготовки обучающихся и воспитанников. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических), интеллектуальных и других особенностей и образовательных потребностей, реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Одним из важнейших нормативных документов школы, составной частью входящих в образовательную программу школы, является школьный учебный план. Учебный план МБОУ СОШ № 2 пос. Новозавидовский на 2016-2017, 2017-2018 учебный год разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Учебный план для специальных (коррекционных) классов разработан на основе учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план ежегодно утверждается приказом директора школы.

В 2017 году в учебном плане I-IV-х классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержательные линии индивидуального развития младшего школьника нашли отражение в Программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

– признание решающей роли содержания образования, включающее способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, в достижении

целей личностного и социального развития обучающихся;

– ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;

– формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

– развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной деятельности;

– воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

–воспитание физической культуры: осознания ценности здорового образа жизни, понимания вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышения осведомленности в разных областях физической культуры, развития навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

– формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

– социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В Школе реализуется УМК «Школа Россиив 1-2 классах, УМК «Перспективная начальная школа» / под ред. Чураковой Р.Г. в 3-4 –х классах.

В обязательную часть учебного плана начального общего образования зафиксированы следующие предметные области:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:

- русский язык;
- литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура;

- основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область **«Филология»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение и иностранный язык. На изучение русского языка в I-IV классе отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается с I по III класс по 4 часа в неделю, в IV классе - 3 часа в неделю. Изучение иностранного языка осуществляется по 2 часа в неделю со II класса**.**

Предметная область **«Математика и информатика»** заявляет учебный предмет **«Математика».** На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с I по IV класс.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который изучается с I по IVкласс по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство».** На изучение **«Музыки»** отводится 1 час в неделю в I - IV классах. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается по 1 часу в неделю с I по IV класс.

Предметная область и учебный предмет **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю в I-IVклассах.Модуль «Практика работы на компьютере» реализуется в рамках предмета «Технология».

На освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется по 3 часа в неделю с I по IV класс.

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики» (**1 час в неделю в 4-м классе).В Школе **изучается модуль "Основы светской этики"** (по выбору родителей (законных представителей) учащихся 3-х классов согласно анкетированию, проведенному в марте 2016 года)**.**

Учебный план V-IX классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения программ основного общего образования.

Учебный план ступени основного общего образования (ФГОС ООО) состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план для V-VI класса при введении ФГОС ООО входят следующие предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, литература, иностранный язык);

математика и информатика (математика);

общественно-научные предметы (история, география);

естественнонаучные предметы (биология)**;**

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

V класс

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Учебный предмет ОДНКНР должен обеспечить знание основ норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Учебный предмет ОДНКНР реализуется через – занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности Тверской области, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Русский язык». Отведено 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литература» - 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» - 5 часов в неделю.

Учебный предмет «История» - 2 часа в неделю.
Учебный предмет «География» - 1 час в неделю.
Учебный предмет «Биология» - 1 час в неделю.
Учебный предмет «Музыка» - 1 час в неделю.
Учебный предмет «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.
Учебный предмет «Технология» - 2 часа в неделю.
Учебный предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю (2 часа из обязательной части и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).
Учебный предмет «ОДНКНР» - 1час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
В 5 классах с целью расширения знаний учащихся ведены следующие факультативы:

Класс	Кол-во часов	Наименование курса
5 а	1	Математика «За страницами учебника математики»
5 б	1	Математика «За страницами учебника математики»

VI класс

Учебный предмет «Русский язык». Отведено 6 часов в неделю.
Учебный предмет «Литература» - 3 часа в неделю.
Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) – 3 часа в неделю.
Учебный предмет «Математика» - 5 часов в неделю.
Учебный предмет «История» - 2 часа в неделю.
Учебный предмет «Обществознание»- 1 час в неделю.
Учебный предмет «География» - 1 час в неделю.
Учебный предмет «Биология» - 1 час в неделю.
Учебный предмет «Музыка» - 1 час в неделю.
Учебный предмет «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.
Учебный предмет «Технология» - 2 часа в неделю.
Учебный предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю (2 часа из обязательной части и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).
В 6 классах с целью расширения знаний учащихся ведены следующие факультативы за счет части, формируемой участниками образовательных отношений:

Класс	Кол-во часов	Наименование курса
6 а	1	ОБЖ
6 б	1	ОБЖ

В 2017 году на 2 ступени (7-9 классы) реализуется государственный стандарт основного общего образования 2004 года (стандарт первого поколения). Обучение на 2 ступени обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.
Часы федерального компонента используются полностью.
Региональный компонент реализуется в полном объёме.
Для решения поставленных задач на изучение предметов отводится:

Учебный предмет «Русский язык». В Базисном учебном плане 2004 года на изучение русского языка во второй ступени образования (7-9 классы) отводится 286 часов при 5 дневной неделе часов: по 3 часа в неделю в 7-8 классах и 2 часа в 9 классе. Часы распределены следующим образом: 7 класс – 170 часов в год (5 часов в неделю), 8 класс – 102 часов в год (3 часа в неделю), 9 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Литература». Распределение часов на изучение литературы соответствует БУПу 2004 года: 7-8 классы – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Учебный предмет «Иностранный язык».В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в 6-9 классах на иностранный язык отводится по 3 часа в неделю, как предусмотрено в БУПе. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 человек и более.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный учебный предмет: в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика». В Базисном учебном плане 2004 года на изучение математики на второй ступени образования (7-9 классы) выделяется по 5 часов в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «История» изучается по 2 часа в неделю в 7-8 -х классах в соответствии с БУПом. В 9-м классе на изучение систематического курса истории (история России и всеобщая история) также отводится 2 часа в неделю.

В учебный план в 9 классе введен предмет «Краеведение» (историческое краеведение, 1 ч. в неделю за счет регионального компонента).

Учебный предмет «Обществознание». Преподавание осуществляется с 7 по 9 класс в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана (по 1 часу в неделю в каждом классе). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Физика». На изучение предмета **«Физика»**в 7 - 9 классах отводится по 2 часа в неделю. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Учебный предмет «Химия». На изучение учебного предмета **«Химия»** в 8 - 9 классах отводится по 2 часа в неделю. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по химии и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Учебные предметы «Биология» и «География». В 7-9- х классах биология и география изучаются по 2 часа в неделю.

На образовательную область **«Искусство»** (учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство») в 7 классах выделено по 2 часа в неделю: музыка – 1 час, ИЗО – 1 час. В 8 классах отводится по 1 часу интегрированных курсов, так как в 8 классе реализуется искусствоведческая модель краеведения за счет регионального компонента (по 1 часу курсов музыки и изобразительного искусства с краеведческими модулями). В 9 классе отводится по 0,5 часа на предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», что соответствует региональному БУПу. Таким образом, преподавание учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать учащимся целостное представление о мире искусств и содержит возможность организации предпрофильной подготовки.

На изучение предмета **«Технология»**в 7 классах выделено 2 часа в неделю, в 8-ом классе - 2 часа в неделю, из них 1 час из регионального компонента для организации изучения обучающимися традиций культуры и быта Тверского края.

На изучение предмета **«Обеспечение безопасности жизнедеятельности»** отводится в 8-м классепо 1 часу в неделю.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** на ступени основного общего образования (6 - 9 классы)отводится 3 часа в неделю из федерального компонента.

В 9-м классе 2 часа учебного предмета «Технология»переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и соответствующей «пробы сил» учащимися. В 9 классе в Школе введены следующие элективные предметы:

Элективные предметы

Класс	Кол-во часов	Название курса
9	1	Математика «Для тех кто хочет знать больше»

9	1	Русский язык«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»

В 7-х классах с целью расширения знаний учащихся в различных сферах знаний введены следующие факультативы:

Факультативные курсы

Класс	Кол-во часов	Наименование курса
7а	1	Математика «Введение в геометрию»
7б	1	Математика для любознательных

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Базисный учебный план включает в себя три компонента содержания образования: **федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения**

В X, XI классах образовательным учреждением организовано универсальное обучение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план Школы ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 2017 году на 3 ступени реализуется государственный стандарт среднего общего образования 2004 года (стандарт первого поколения).Базовые образовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, являются обязательными. Обязательными базовыми учебными предметами являются: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (МХК)», «Технология», «Физическая культура»** и **ОБЖ.**

При универсальном обучении учебный план характеризуется следующими особенностями.

В 10-11 классах учебный предмет **«Русский язык»** изучаетсяв объеме 2 часа в неделю, учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательный экзамен по этому предмету при поступлении в любой вуз.

Учебный предмет «**Литература**» по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «**Математика**» делится на 2 модуля: «Алгебра и начала анализа» изучается по 3 часа и «Геометрия» - по 2 часа в неделю, всего – 5 часов в неделю.

Увеличение количества часов на обязательные предметы «**Русский язык**» (до 2 ч.) и «**Математика**» (до 5 ч.) связано с обязательностью сдачи ЕГЭ по данным учебным предметам.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю**.**

Учебный предмет «**История**» изучается по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**География»** изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю**.**

Учебный предмет **«Обеспечение безопасности жизнедеятельности»**изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

В 10-11 классах изучается предмет «**Технология**» и «**Искусство (МХК)»** по 1часу в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** представляет собой комплексный курс, включающий разделы обо всех сферах жизни общества (экономическая, политическая, духовная). Разделы «Экономика», «Право» не изучаются в качестве отдельных предметов. Подобное изучение курса

позволяет сформировать целостную картину жизни общества и подготовиться к государственной итоговой аттестации. На предмет «**Обществознание**» отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часа в неделю.

Учебные предметы естественнонаучного цикла изучаются на базовом уровне: «**Физика»** - по 2 ч., «**Химия**» – по 1 часу, «**Биология»** – по 1 часу в неделю.

Из компонента образовательного учреждения для профильной подготовки вводятся элективные учебные предметы. Введение элективных курсов осуществляется по запросам учащихся. Оно связано с выбором ЕГЭ, с будущим выбором профессии и удовлетворением познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Профильная подготовка в 10-11 классах будет осуществляться путем введения элективных курсов - 5 часов на класс.

Элективные предметы – РАСШИРЯЕМ за счет дополнительных средств

Класс	Кол-во часов	Название курса
10	1 час	Математика «За страницами учебника алгебры»
	1 час	Русский язык «Теория и практика написания сочинений»
	1 час	Литература «Теория и практика литературоведческих исследований»
	1 час	Химия «В мире органических веществ»
	1 час	Обществознание «Практическое обществознание»
11	1 час	Математика «ЕГЭ по математике – это легко и просто»
	1 час	Русский язык «Говорим и пишем правильно»
	1 час	История «За страницами учебника»
	1 час	Химия «Подготовка к ЕГЭ по химии»
	1 час	Литература «Речевые ошибки и способы их устранения»

Индивидуальный учебный план (ИУП)

Основной целью реализации ИУП для больных детей на дому является удовлетворение образовательных потребностей детей посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, форм обучения, темпов и сроков их освоения.

Индивидуальный учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами, на основании действующего учебного плана Школы на 2016-2017 учебный год с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимся результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Индивидуальный учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Количество часов учебного плана определяется письмом Министерства образования Российской Федерации от 28 февраля 2003 года № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»

Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования), обязательных к изучению обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающегося.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. ИУП состоит из аудиторных часов и часов, отведённых для самостоятельной работы. В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 1 класса – на 33 учебные недели, для 2-8 классов на 34 учебные недели, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года.

ИУП согласованы с его родителями (законными представителями).

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале

индивидуального обучения.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся - это определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням) за определенный период: четверть, полугодие, год. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с "Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 2 пос. Новозавидовский", утверждённым приказом директора школы от 01.09.2014 г № 1/28.Промежуточную аттестацию в Учреждении в обязательном порядке проходят:

- обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обучения;
- обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов. Промежуточная аттестация проводится в учебное время, в сроки, установленные локальным актом школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2-4	Русский язык	- диктант с грамматическим заданием *- годовая стандартизированная контрольная работа*
2-4	Литературное чтение	-проверка техники чтения -работа с текстом
2-4	Математика	-контрольное тестирование -техника устных вычислений -годовая стандартизированная контрольная работа
2-4	Окружающий мир	-тестирование -проекты
2-4	Физическая культура	-сдача нормативов
2-4	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
5-8	Русский язык	-диктант с грамматическим заданием -тестирование -изложение с разработкой плана его содержания -сочинение или изложение с творческим заданием
5-8	Литература	-тестовая работа -сочинение на тему
5-8	Иностранный яз.	-комплексная контрольная работа (1. Тестирование по грамматических и лексическим темам полугодия/ года 2. Аудирование 3. Письменная часть 4. Чтение 5. Говорение)
5-8	Математика	-тематические контрольные работы -контрольное тестирование -техника устных вычислений -годовая стандартизированная контрольная работа
8-8	Информатика и ИКТ	-тестирование
5-8	История	-контрольная работа -тестовая работа -защита реферата
6-8	Обществознание	-контрольная работа -тестовая работа

		-защита реферата
6-8	География	-контрольная работа -тестовая работа -защита проекта -исследовательская работа
7-8	Физика	-контрольная работа
8	Химия	-контрольная работа
6-8	Биология	-тестовая работа -защита проекта -исследовательская работа
5-8	Технология	-проектная работа(индивидуальная или групповая)
5-8	Физическая культура	-сдача нормативов
5-8	Музыка	-защита реферата -творческая работа
5-8	ИЗО	-защита реферата -творческая работа
10	Русский язык	-тестирование -изложение с разработкой плана его содержания -сочинение или изложение с творческим заданием
10	Литература	-сочинение с творческим заданием
10	Иностранный яз.	-тестирование -собеседование -"говорение" зачётная работа
10	Математика	-контрольное тестирование
10	Информатика и ИКТ	-тестирование
10	История	-контрольная работа -тестовая работа
10	Обществознание	-контрольная работа -тестовая работа
10	География	-контрольная работа -тестовая работа
10	Физика	-контрольная работа -тестовая работа
10	Химия	-контрольная работа -тестовая работа
10	Биология	-контрольная работа -тестовая работа
10	Технология	-тестовая работа -защита проекта
10	Физическая культура	-сдача нормативов
10	Искусство (МХК)	-тестовая работа -защита проекта

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 г. №1394 " "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";
- приказ от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Начальное общее образование по адаптивной программе для умственно отсталых детей

Учебный план начального общего образования по адаптивной программе для умственно отсталых детей (VIII вид , II вариант) на 2016-2017 учебный год разработан на основе:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобразования от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов и максимально допустимую нагрузку часов при режиме шестидневной рабочей недели.

Настоящий учебный план начального общего образования по адаптивной программе для умственно отсталых детей составлен с учетом комплектования классов на 2016-2017 учебный год. Планируется открыть три класса (3 «в» и 5 «в») начального общего и основного общего образования.

Учебная нагрузка обучающихся состоит из часов, отведенных на базовый компонент и часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- язык и речь;
- математика;
- естествознание;
- искусство;
- технология;
- физическая культура;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности.

Предметная область «Язык и речь»представлена следующими учебными предметами: русский язык, чтение и устная речь. На изучение русского языка во 3-м классе отводится по 3 часа

в неделю, а в 5-м – по 4 часа в неделю.. Учебный предмет «Чтение» изучается по 4 часа в неделю. Учебный предмет «Устная речь» изучается 2 часа в неделю во 3-м классе. Данные учебные дисциплины являются ведущими, т.к. от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Основными задачами обучения чтению, письму и устной речи являются:

- научить детей правильно и осмысленно читать текст, доступный их пониманию;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества.

Предметная область «Математика»представлена учебным предметом «Математика». На освоение содержания математики во 3-м и 5-м классах отводится по 4 часа в неделю.

Этот предмет является одной из важнейших общеобразовательных дисциплин, готовит обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Задачей преподавания математики является коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Предметная область «Естествознание»представлена учебным предметом «Живой мир», изучается по 2 часа в неделю во 3-м и 5 –м классах. Целью данного предмета является решение задач восполнения пробелов в развитии детей, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, формирование таких умений, как анализ, обобщение, группировка, классификация на близком жизненному опыту ребенка материале.

Предметная область «Искусство»представлена учебными предметами «Музыка, пение (танец)» и «Изобразительное искусство». На изучение «Музыки» отводится 2 часа в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Занимательный труд» изучается 2 часа в неделю в 3 классе, а также учебным предметами «Профильный труд (столярное дело (м), швейное дело (д)» - 6 часов в неделю, и «Домоводство» - 2 часа в неделю в 5 классе.

На освоение предметной области и учебного предмета «Физическая культура»выделяется 2 часа в неделю.

На освоение предметной области и учебного предмета «Обеспечение безопасной жизнедеятельности» выделяется 1 час в неделю в 3 классе.

При обучении учащихся реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажноковой.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся,

способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

В обязательную часть школьного компонента входят коррекционные технологии – игра, игротерапия –1 час в неделю в 3 классе; ЛФК –1 час в неделю в 5 классе; логопедическая коррекция - по 3 часа в неделю в 3 классе и 2 часа в неделю в 5 классе; ритмика –1 час в неделю в 3 классе.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на 1 ученика.

Логопедическая работа предусматривает решение следующих задач:

- выработать достаточно прочные навыки звукопроизношения;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- выработать прочные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего развития обучающегося.

Коррекционные занятия по ЛФК реализуют задачи:

- активизация защитных сил организма ребенка;
- выработка устойчивой правильной осанки, укрепление и сохранение гибкости позвоночника, предотвращение его деформации;
- укрепление и развитие мышечной системы, нормализация работы опорно-двигательного аппарата;
- воспитание в детях чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях своего тела.

Задачи курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»:

- формирование на основе активизации всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;
- коррекция недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
- формирование пространственно- временных ориентировок;
- развитие слухоголосовых координаций;
- формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);
- совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности;
- обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии;

- исправление недостатков моторики, совершенствование зрительной-двигательной координации;

- формирование точности и целенаправленности движений и действий.

В 5 классе с целью расширения знаний вводятся 2 факультатива «ОБЖ» и «ЛФК».

Все коррекционные курсы включают в себя задания, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования, на коррекцию памяти и внимания, развитие мелкой и общей моторики.

	Учебный год				
	2012-2013 (на1.06.13)	2013-2014 (на1.06.14)	2014-2015 (на 01.06.15)	2015-2016 (на1.06.16)	2016-2017 (на 01.06.17)
Обучалось:					
а) в начальной школе	129	139	137	139	148
б) в основной школе	128	118	122	132	160
в) в средней школе	30	21	18	21	22
Итого:	*287*	*278*	*277*	*292*	330
Специальные (коррекционные классы) 8 вида	0	0	1	2	13
Успешно завершили учебный год:					
а) в начальной школе	125	136	131	139	147
б) в основной школе	119	108	117	129	146
в) в средней школе	30	21	18	20	22
Итого:	*274 (95,5%)*	*265*	*256 (92,4%)*	*288 (98,6%)*	*315 (95,4%)*
Успевают на «4» и «5»:					
а) в начальной школе	53	72	68	74	66
б) в основной школе	44	36	47	52	65
в) в средней школе	13	10	6	14	16
Итого:	*110 (38,3%)*	*118*	*121 (49,6%)*	*140 (54,2%)*	*147 (51,6%)*
Оставлены на повторное обучение:					
а) в начальной школе	4	2	0	0	0
б) в основной школе	6	8	1	1	7
в) в средней школе	0	0	0	1	0
Итого:	*10*	*11*	*1*	*2*	7

Переведены решением ПМПК	-	1	6	0	3
Окончили школу:					
а) с золотой медалью	1	3	2	х	1
б) с серебряной медалью	2	2	1	х	4
в) получили аттестат особого образца за курс основной школы	2	2	2	х	1

Промежуточная аттестация обучающихся по адаптивной программе проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
3,5	Русский язык	-диктант -контрольное списывание *-годовая стандартизированная контрольная работа*
3,5	Устная речь	-проверка техники чтения -работа с текстом
3,5	Чтение	-тематические контрольные работы -контрольное тестирование -годовая стандартизированная контрольная работа
3,5	Математика	-тестирование -тематические контрольные работы
3,5	Живой мир	- практическая работа
3,5	ИЗО	- практическая работа
3	Занимательный труд	- проектная работа
5	Профильный труд Домоводство	-проектная работа
3,5	Физическая культура	- зачет
3	ОБЖ	- тестовая работа
3,5	Музыка, пение (танец)	- практическая работа

Максимально допустимая нагрузка соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СаНПиНов.

Преподавание учебных предметов осуществляется в соответствии с государственными требованиями, на основании рабочих программ, утверждённых директором школы. При преподавании используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план обеспечен необходимыми программами по всем предметам.

Учителями школы по окончанию отчётных периодов проводится сверка часов, предусмотренных программой и учебным планом и выданных фактически. По окончанию полугодий предметники готовят подробные отчёты по выполнению программ по своим тематическим и календарным планам.

С целью наиболее успешного обеспечения учащихся возможностями получения базового и дополнительного образования, соответствующего федеральному государственному стандарту и государственному стандарту, проводится тестирование и анкетирование учащихся, выявляется уровень мотивации школьников, анализируются мнения учителей, классных руководителей, учащихся. Контрольные работы в конце отчётных периодов (по полугодиям) проводятся по материалам, согласованным с администрацией школы, их результаты анализируются.

Расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом школы, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СаНПиНов.

Раздел 4.
Качество подготовки обучающихся и выпускников

4.1. Общие данные о качестве подготовки учащихся.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

за 2016-2017 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	94,1	64,7
2б	100,0	76,5
3а	100,0	70,6
3б	100,0	62,5
3в	100,0	0,0
4а	100,0	75,0
4б	100,0	50,0
4в	100,0	50,0
1- 4 кл.	99,0	64,1
5а	95,0	35,0
5б	100,0	77,8
5в	100,0	16,7
6а	84,2	47,4
6б	93,8	43,8
7а	72,2	33,3
7б	88,9	38,9
7в	100,0	0,0
8	90,0	30,0
9	100,0	33,3
5- 9 кл.	91,3	40,6
10	100,0	50,0
11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	72,7
Итого	94,7	51,6

Обученность учащихся 2 – 11 классов составляет 94,7% (в прошлом году – 98,4%), качество обучения – 51,6% (в прошлом году – 54,3%).

1 полугодие 2017-2018 учебного года

В начальной школе обучается 144 учащихся. За 1 полугодие было аттестовано 112 учеников 2 – 4 классов (в 1-х классах безотметочное обучение).

Результаты аттестации представлены в таблице:

Класс	**Кол-во учащихся**	**обучен-ность %**	**качест-во %**
2-а	23	**100**	**87,0**
2-б	18	**94,4**	**38,9**
3-а	17	**100**	**58,8**
3-б	17	**100**	**58,8**
4-а	17	**100**	**70,6**

4-б	16	**100**	**62,5**
4-в	4	**100**	**25,0**
ВСЕГО	**112**	**99,1**	**62,5**

Класс	**Кол-во учащихся**	**1 четверть**		**2 четверть**	
		обучен-ность %	**качест-во %**	**обучен-ность %**	**качест-во %**
5-а	17	82,4	58,8	82	65
5-б	16	100	31,3	81	31
5-в	2	100	50	100	50
6-а	20	95	30	95	30
6-б	19	94,7	47,4	100	58
6-в	4	100	0	100	0
7-а	20	60	30	65	10
7-б	18	61,1	16,7	63	16
8-а	14	71.4	28,6	86	29
8-б	18	72,2	16,7	88	19
9	18	77,8	22,2	71	18
ВСЕГО	**167**	**79**	**33,5**	**82**	**29**

Средний показатель по основной и средней школе: обученность – 82%, качество – 30%.

Средний показатель обученности учащихся 5-9 классов составляет **80,5**% , качество обучения –**31,8**% .

Педагоги школы ведут определённую работу по выявлению учащихся, имеющих склонности и способности к изучению школьных предметов. Большинство учителей учитывают личностные особенности каждого ученика, применяют разнообразные формы опроса, вводят задания, дифференцированные по уровню сложности. Сильные ученики развиваются, повышается их мотивация, а более слабые имеют возможность быть также успешными, сохранять единый темп работы.

По итогам полугодий анализируются знания учащихся по предмету в каждом классе, выясняются причины понижения качества знаний и намечаются пути работы с учащимися. Проводятся предметные недели, в ходе которых детям предлагаются интересные задания, проводятся конкурсы, предметные вечера. На протяжении всего учебного года подводятся итоги учёбы (определялся средний балл класса и каждого ученика). Организованная таким образом работа повышает стремление учащихся хорошо учиться.

4.2. Информация об олимпиадном движении

Учебный год	Всероссийская олимпиада школьников							
	школьный этап		муниципальный		региональный		всероссийский	
	количество участников	призовые места	количество участников	призовые места	количество участников	призовые места	количество участников	призовые места

2016-2017 учебный год	**178**	Чел. (%) 1 место – 79 чел 2 место – 63 чел. 3 место – 41 чел.	**23**	4 чел. (17%) 1 место – **2 чел (9 %)** 2 место – **1 чел. (4 %)** 3 место –**1 чел. (4 %)**	**1**	1 чел. (100%) **2 место –1 чел. (100 %)**	0	0

Победители, призеры регионального и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (2016-2017 учебный год)

Уровень	**Название олимпиады**	**Результаты (место/к-во участников)**	**Участники (Ф.И., класс)**	**Учитель**
региональный	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	2 место /1 участник	Победитель Шалыбкова Анна 9 класс	**Шалыбкова Н.В.**
муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	1 место 2 чел /11 участников	Победитель Шалыбкова Анна (9кл), Победитель Шеина Кристина (7 кл)	**Шалыбкова Н.В**
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	2 место 1 чел / 9 участников	Призёр Долганов Кирилл (10 кл)	**Дудуева Е.А.**
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	3 место 1 чел/ 4 участника	Призёр Мурашов Андрей (10 кл)	**Захарова О.А.**

На приведенной выше таблице видно, что работа наших учителей с одаренными детьми приводит к определенным результатам. Увеличилось количество участников олимпиад школьного уровня, из 25 участников победителями или призерами стали 5 человек. Ученица 9 класса стал призёром регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.

4.3. Оценка уровня подготовки выпускников 4 класса

В апреле 2017 года проведено исследование образовательных достижений обучающихся 4-х классов по итогам уровня начального общего образования – Всероссийские проверочные работы. Подготовку работ по математике, русскому языку, окружающему миру и организационное сопровождение осуществляли Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Московский Центр непрерывного математического образования, а также ФГБУ «Информационно-методический центр анализа» через телекоммуникационную систему «СтатГрад».

Данные мониторинга представлены в форме информационных таблиц, которые прилагаются к итоговой справке.

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

18.04.2017
Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	**Кол-во уч.**	**Распределение групп баллов в %**			
		2	3	4	5

Вся выборка	1343844	3.8	21.7	**45.7**	**28.8**
Тверская обл.	11644	3.5	21.5	**46.7**	**28.2**
Конаковский муниципальный район	813	4.1	18.9	**43.4**	**33.6**
(sch693208) МБОУ СОШ №2 пос. Новозавидовский	27	3.7	22.2	**33.3**	**40.7**

Распределение отметок по вариантам

2	3	4	5	Кол-во уч.
1	3	4	6	14
	3	5	5	13
1	6	9	11	27

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

25.04.2017
Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	**31.9**	**46.7**
Тверская обл.	11974	1.8	18.1	**34.2**	**45.9**
Конаковский муниципальный район	832	2.3	16.3	**28**	**53.4**
(sch693208) МБОУ СОШ №2 пос. Новозавидовский	29	0	31	**20.7**	**48.3**

Распределение отметок по вариантам

3	4	5	Кол-во уч.
3	4	8	15
6	2	6	14
9	6	14	29

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

27.04.2017
Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	**53.2**	**21.7**
Тверская обл.	11706	0.62	21.8	**54.6**	**23**
Конаковский муниципальный район	806	0.5	19.6	**51.6**	**28.3**

(sch693208) МБОУ СОШ №2 пос. Новозавидовский	28	0	32.1	**28.6**	**39.3**

Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
16	4	2	8	14
17	5	6	3	14
Комплект	9	8	11	28

Предмет/класс	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык/4 класс	27	1	6	9	11
математика/ 4 класс	29	0	9	6	14
окружающий мир/4 класс	28	0	9	8	11

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ по математике и русскому языку выявил, что показатели освоения учебных программ и достижения планируемых результатовв соответствии с ПООП НОО и ФГОС у четвероклассников выше или соответствуют средним по региону и России. Но ещё недостаточно сформированы проверяемые требования (умения) блоков ПООП НОО:

Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками 4 класса по предметам (за 3 года)

Предмет	**2013-2014 учебный год**							**2014-2015 учебный год**						
	Кол-во уч.	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Уровень обуч. %**	**% 4,5**	**Кол-во уч.**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Уровень обуч. %**	**% 4,5**
Русский язык	**34**	**-**	**11**	**14**	**9**	100	**67,6**	**32**	**-**	**10**	**18**	**4**	100	**68,8**
Литературн. чтение	**34**	**-**	**2**	**11**	**21**	100	**94,1**	**32**	**-**	**6**	**10**	**16**	100	**81,3**
Иностранный язык (англ.яз)	**34**	**-**	**5**	**17**	**12**	100	**85,3**	**32**	**-**	**9**	**9**	**14**	100	**71,9**
Математика	**34**	**-**	**11**	**9**	**14**	100	**67,6**	**32**	**-**	**9**	**15**	**8**	100	**71,9**
Окружающий мир (человек, природа, общество)	**34**	**-**	**6**	**13**	**15**	100	**82,3**	**32**	**-**	**2**	**14**	**16**	100	**93,8**
Технология	**34**	**-**	**-**	**15**	**19**	100	**100**	**32**	**-**	**1**	**12**	**19**	100	**96,9**
Изобразительное искусство	**34**	**-**	**2**	**12**	**20**	100	**94,1**	**32**	**-**	**2**	**9**	**21**	100	**93,8**
Физическая культура	**34**	**-**	**-**	**7**	**27**	100	**100**	**32**	**-**	**1**	**-**	**31**	100	**96,9**
Музыка	**34**	**-**	**-**	**2**	**32**	100	**100**	**32**	**-**	**2**	**2**	**28**	100	**93,8**

Основы религиозных культур и светской этики	**34**	**-**	**-**	**11**	**23**	100	**100**	**32**	**-**	**1**	**10**	**21**	100	**96,9**

Предмет	**2015-2016 учебный год**						
	Кол-во уч.	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Уровень обуч. %**	**% 4,5**
Русский язык	**35**	**0**	**5**	**21**	**9**	100 %	**85,7**
Литературное чтение	**35**	**0**	**2**	**7**	**26**	100 %	**94,3**
Иностранный язык (англ. яз.)	**35**	**0**	**5**	**15**	**15**	100 %	**85,7**
Математика	**35**	**0**	**3**	**18**	**14**	100 %	**91,4**
Окружающий мир	**35**	**0**	**1**	**9**	**25**	100 %	**97,1**
Технология	**35**	**0**	**0**	**1**	**34**	100 %	**100**
Изобразительное искусство	**35**	**0**	**1**	**12**	**22**	100 %	**97,1**
Физическая культура	**35**	**0**	**0**	**0**	**34**	100 %	**100**
Музыка	**35**	**0**	**0**	**0**	**35**	100 %	**100**
Основы религиозных культур и светской этики	**35**	**0**	**0**	**2**	**33**	100 %	**100**

Предмет	**2016-2017 учебный год**						
	Кол-во уч.	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Уровень обуч. %**	**% 4,5**
Русский язык	**30**	**0**	**8**	**10**	**12**	100 %	**73,3**
Литературное чтение	**30**	0	**3**	**10**	**17**	100 %	**90**
Иностранный язык (англ. яз.)	**30**	0	**9**	**8**	**13**	100 %	**70**
Математика	**30**	0	**8**	**7**	**15**	100 %	**73,3**
Окружающий мир	**30**	0	**5**	**11**	**14**	100 %	**83,3**
Технология	**30**	0	**0**	**8**	**22**	100 %	**100**
Изобразительное искусство	**30**	0	**0**	**11**	**19**	100 %	**100**
Физическая культура	**30**	0	**0**	**3**	**27**	100 %	**100**

Музыка	**30**	0	**0**	**8**	**22**	100 %	**100**
Основы религиозных культур и светской этики	**30**	зачет	зачет	зачет	зачет	100 %	

4.4. Оценка уровня подготовки выпускников 9 класса

На протяжении 4лет уровень обученности выпускников 9-х классов колеблется от 87,5 % (русский язык 2013-14 учебный год) до 100 % (русский язык 2016-2017 учебный год).

Качество знаний по различным предметам колеблется от 28,1 % (математика 2013-2014 учебный год) до 100%.

Самый высокий процент качества знаний из предметов учебного плана по музыке: от 96,9 % до 100% и по физической культуре: от 90,6 % до 100 %, изобразительное искусство: от 96,9 % до 100 %.

Качество знаний в целом стабильно.

Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками IX классов по предметам за 4 года

Предмет	**2013-2014 учебный год**							**2014-2015 учебный год**						
	Кол-во уч.	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Уровень обуч. %**	**% 4,5**	**Кол-во уч.**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Уровень обуч. %**	**% 4,5**
Русский язык	**32**	**4**	**17**	**9**	**2**	87,5	**34,4**	**18**	**-**	**8**	**7**	**3**	100	**55,6**
Литература	**32**	**3**	**11**	**12**	**6**	90,6	**56,3**	**18**	**-**	**5**	**7**	**6**	100	**72,2**
Математика	**32**	**2**	**21**	**5**	**4**	93,8	**28,1**	**18**	**-**	**11**	**5**	**2**	100	**38,9**
Информатика и ИКТ	**32**	**1**	**6**	**9**	**16**	96,9	**78,1**	**18**	**-**	**2**	**5**	**11**	100	**88,9**
История	**32**	**-**	**16**	**8**	**8**	100	**50,0**	**18**	**-**	**5**	**5**	**8**	100	**72,2**
Общество-знание	**32**	**1**	**9**	**13**	**10**	96,9	**71,9**	**18**	**-**	**4**	**4**	**10**	100	**77,8**
Краеведение	**32**	**1**	**9**	**7**	**15**	96,9	**68,8**	**18**	**-**	**3**	**4**	**11**	100	**83,3**
География	**32**	**1**	**11**	**15**	**5**	96,9	**62,5**	**18**	**-**	**8**	**1**	**9**	100	**55,6**
Биология	**32**	**2**	**13**	**10**	**7**	93,8	**53,1**	**18**	**-**	**8**	**2**	**8**	100	**55,6**
Химия	**32**	**1**	**19**	**8**	**4**	96,9	**37,5**	**18**	**-**	**7**	**6**	**5**	100	**61,1**
Физика	**32**	**2**	**12**	**13**	**5**	93,8	**56,3**	**18**	**-**	**7**	**8**	**3**	100	**61,1**
Иностранный язык (англ.яз)	**32**	**-**	**20**	**6**	**6**	100	**38,7**	**18**	**-**	**7**	**4**	**7**	100	**61,1**
Изобразительное искусство	**32**	**1**	**1**	**5**	**25**	96,9	**93,8**	**18**	**-**	**-**	**4**	**14**	100	**100**
Музыка	**32**	**-**	**1**	**-**	**31**	100	**96,9**	**18**	**-**	**-**	**4**	**14**	100	**100**
Физическая культура	**32**	**1**	**2**	**10**	**19**	96,9	**90,6**	**18**	**-**	**-**	**6**	**12**	100	**100**

Предмет	2015-2016 учебный год						
	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень обуч. %	% 4,5
Русский язык	**21**	**1**	**2**	**12**	**6**	95,2	**85,7**
Литература	**21**	**1**	**8**	**5**	**7**	95,2	**57,1**
Математика	**21**	**1**	**3**	**11**	**6**	95,2	**81**
Информатика и ИКТ	**21**	**-**	**3**	**4**	**14**	100	**85,7**
История	**21**	**-**	**5**	**7**	**9**	100	**76,2**
Обществознание	**21**	**-**	**5**	**7**	**9**	100	**76,2**
Краеведение	**21**	**-**	**1**	**6**	**14**	100	**95,2**
География	**21**	**-**	**7**	**8**	**6**	100	**66,7**
Биология	**21**	**-**	**5**	**9**	**7**	100	**76,2**
Химия	**21**	**-**	**10**	**5**	**6**	100	**52,4**
Физика	**21**	**-**	**3**	**12**	**6**	100	**85,7**
Английский язык	**21**	**-**	**6**	**8**	**7**	100	**71,4**
Изобразительное искусство	**21**	**-**	**-**	**4**	**18**	100	**100**
Музыка	**21**	**-**	**-**	**-**	**21**	100	**100**
Физическая культура	**21**	**-**	**1**	**3**	**17**	100	**95,2**

Предмет	2016-2017 учебный год						
	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень обуч. %	% 4,5
Русский язык	**24**	**0**	**13**	**9**	**2**	100	**45,8**
Литература	**24**	**0**	**10**	**9**	**5**	100	**58,3**
Математика	**24**	**0**	**15**	**8**	**1**	100	**37,5**
Информатика и ИКТ	**24**	**0**	**6**	**8**	**10**	100	**75**
История	**24**	**0**	**12**	**10**	**2**	100	**50**

Обществознание	**24**	**0**	**12**	**5**	**7**	100	**50**
Краеведение	**24**	**0**	**6**	**10**	**8**	100	**75**
География	**24**	**0**	**12**	**7**	**5**	100	**50**
Биология	**24**	**0**	**12**	**8**	**4**	100	**50**
Химия	**24**	**0**	**14**	**6**	**4**	100	**41,7**
Физика	**24**	**0**	**14**	**9**	**1**	100	**41,7**
Английский язык	**24**	**0**	**9**	**9**	**6**	100	**62,5**
Изобразительное искусство	**24**	**0**	**0**	**0**	**24**	100	**100**
Музыка	**24**	**0**	**0**	**0**	**24**	100	**100**
Физическая культура	**24**	**0**	**0**	**9**	**15**	100	**62,5**

4.5. Анализ итоговой аттестации
за курс общей (неполной) средней школы 2016-17 учебного года

Обучалось 24 ученика
Допущено к сдаче экзаменов 24
Сдавали24

Предметы	**Сдавали**	**Сдали**	**Средний балл по школе**	**Качество**	**Средний балл по региону**	**Средний балл по району**
Математика	24	23	3,5	75%	4,1	3.9
Русский язык	24	23	3,7	66%	3.9	3,8
Предметы по выбору						
Обществознание	21	21	3.3	33%	3.7	3.6
Физика	1	1	4	100%	3.7	3.6
Английский язык	1	1	3		4.3	4,1
География	19	18	3.6	47%	3.8	3.8
Биология			3.7	50%	3.3	3.5
Химия			4.3	100%	4.1	4.1

4.6. Оценка уровня подготовки выпускников 11 класса

На протяжении 4лет уровень обученности выпускников 11-х классов составляет 100 %.

Качество знаний по различным предметам колеблется от 37,5 %(математика 2014-2015 учебный год) до 100%.

Традиционно качество знаний по технологии, мировой художественной культуре, ОБЖ, физической культуре, информатике составляет 100%.

Качество знаний в целом стабильно.

Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками
XI классов по предметам за 4года

Предмет	2013-2014 учебный год							2014-2015 учебный год						
	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень обуч. %	% 4,5	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень обуч. %	% 4,5
Русский язык	13	-	5	4	4	100	61,5	8	-	3	2	3	100	62,5
Литература	13	-	2	5	6	100	84,6	8	-	2	2	4	100	75,0
Математика	13	-	5	4	4	100	61,5	8	-	5	1	2	100	37,5
Информатика	13	-	-	2	11	100	100	8	-	-	3	5	100	100
История	13	-	-	4	9	100	100	8	-	1	1	6	100	87,5
Обществознание	13	-	-	3	10	100	100	8	-	1	1	6	100	87,5
География	13	-	-	2	11	100	100	8	-	1	3	4	100	87,5
Биология	13	-	1	7	5	100	92,3	8	-	1	4	3	100	87,5
Химия	13	-	3	6	4	100	76,9	8	-	4	1	3	100	50,0
Физика	13	-	1	8	4	100	92,3	8	-	2	3	3	100	75,0
Иностранный язык (англ.яз)	13	-	1	7	5	100	92,3	8	-	2	2	4	100	50,0
Физическая культура	13	-	-	1	12	100	100	8	-	-	1	7	100	100
Технология	13	-	-	3	10	100	100	8	-	-	-	8	100	100
ОБЖ	13	-	-	1	12	100	100	8	-	-	-	8	100	100
МХК	13	-	-	-	13	100	100	8	-	-	-	8	100	100

Предмет	2015-2016 учебный год						
	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень обуч. %	% 4,5
Русский язык	10	-	2	6	2	100	80
Литература	10	-	3	4	3	100	70
Математика	10	-	5	3	2	100	50

Информатика	**10**	**-**	**-**	**3**	**7**	100	**100**
История	**10**	**-**	**1**	**5**	**4**	100	**90**
Обществознание	**10**	**-**	**1**	**4**	**5**	100	**90**
География	**10**	**-**	**3**	**4**	**3**	100	**70**
Биология	**10**	**-**	**4**	**3**	**3**	100	**60**
Химия	**10**	**-**	**4**	**4**	**2**	100	**60**
Физика	**10**	**-**	**2**	**5**	**3**	100	**80**
Иностранный язык (англ. яз.)	**10**	**-**	**4**	**3**	**3**	100	**60**
Физическая культура	**10**	**-**	**-**	**5**	**5**	100	**100**
Технология	**10**	**-**	**-**	**-**	**10**	100	**100**
ОБЖ	**10**	**-**	**-**	**5**	**5**	100	**100**
МХК	**10**	**-**	**-**	**-**	**10**	100	**100**

Предмет	**2016-2017 учебный год**						
	Кол-во уч.	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Уровень обуч. %**	**% 4,5**
Русский язык	**10**	**0**	**0**	**5**	**5**	100	**100**
Литература	**10**	**0**	**0**	**4**	**6**	100	**100**
Математика	**10**	**0**	**0**	**8**	**2**	100	**100**
Информатика	**10**	**0**	**0**	**0**	**10**	100	**100**
История	**10**	**0**	**0**	**1**	**9**	100	**100**
Обществознание	**10**	**0**	**0**	**1**	**9**	100	**100**
География	**10**	**0**	**0**	**1**	**9**	100	**100**
Биология	**10**	**0**	**0**	**3**	**7**	100	**100**
Химия	**10**	**0**	**0**	**4**	**6**	100	**100**
Физика	**10**	**0**	**0**	**5**	**5**	100	**100**
Иностранный язык (англ. яз.)	**10**	**0**	**0**	**3**	**7**	100	**100**
Физическая культура	**10**	**0**	**0**	**0**	**10**	100	**100**

Технология	**10**	**0**	**0**	**0**	**10**	100	**100**
ОБЖ	**10**	**0**	**0**	**0**	**10**	100	**100**
МХК	**10**	**0**	**0**	**0**	**10**	100	**100**

4.7. Анализ итоговой аттестации
за курс общей (полной) средней школы

Обучалось 10 учеников
Допущено к сдаче экзаменов 10
Сдавало 10

Предметы	**Сдавали**	**Сдали**	**Средний балл по школе**	**Средний балл по региону**	**Средний балл по району**
Математика (база)	10	10	4,7	4.3	4.29
Математика (профиль)	7	7	37	45,5	46.5
Русский язык	10	10	71	69.9	71.04
Литература	2	2	53.5	63,03	58.79
Обществознание	8	8	57.8	59,27	55.55
Информатика	1	1	73	56.98	49
Английский язык	3	3		70.29	62.58
Химия	1	1	75	57,04	53.96
Биология	1	1	72	52,88	48.13

Награждена золотой медалью Гридько Анастасия. Серебряные медали у Лобазовой Ирины. Ильичевой Елизаветы, Марковой Лилии, Рыжова Олега.
Из 10 выпускников в ВУЗы поступили 8 человек (из них 4 на бюджет), 2 выпускника поступили в Сузы.

4.8 Уровень обученности и качество знаний выпускников 9,11-х классов

	2012-2013		**2013-2014**		**2014-2015**		**2015-2016**		**2016-2017**	
Класс	**уровень обуч.**	**кач-во знаний**	**уровень обуч.**	**кач-во знаний**	**уровень обуч.**	**кач-во знаний**	**уровень обуч.**	**кач-во знаний**	**уровень обуч.**	**кач-во знаний**
9 кл.	**100 %**	**68,9**	**96,0**	**61,2**	**100 %**	**72,3**	**95,2 %**	**40**	**100 %**	**60**
11кл.	**100 %**	**82,1**	**100 %**	**90,8**	**100 %**	**80,2**	**100 %**	**50**	**100 %**	**100**

4.9. Итоги мониторинга

Впервые учащиеся 4-х классов участвовали в апробации новой процедуры оценки качества общего образования – Всероссийских проверочных работ. Подготовку работ по математике, русскому языку, окружающему миру и организационное сопровождение осуществляла Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, а также ФГБУ «Информационно-методический центр анализа» через телекоммуникационную систему «СтатГрад».

Данные мониторинга представлены в виде информационных таблиц.

Результаты выполнения проверочной работы по математике

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	**Кол-во уч.**	**Распределение групп баллов в %**			
		2	3	4	5

Вся выборка	1180357	2.6	15.9	**26.3**	**55.2**
Тверская обл.	11955	2.4	15.7	**25.4**	**56.4**
Конаковский муниципальный район	835	2.5	15.3	**25**	**57.1**
(sch693208) МБОУ СОШ №2 пос. Новозавидовский	33	0	9.1	**21.2**	**69.7**

Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
22	1	3	13	17
24	2	4	10	16
Комплект	3	7	23	33

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 43

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1144769	2.8	14.9	**38.1**	**44.1**
Тверская обл.	11389	2.6	14.4	**38.7**	**44.3**
Конаковский муниципальный район	795	1.6	13.5	**39.2**	**45.7**
(sch693208) МБОУ СОШ №2 пос. Новозавидовский	34	0	5.9	**38.2**	**55.9**

Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
37	2	6	10	18
38		7	9	16
Комплект	2	13	19	34

ВЫВОДЫ: анализ выполнения Всероссийских проверочных работ по математике и русскому языку выявил, что показатели освоения учебных программ и достижения планируемых результатовв соответствии с ПООП НОО и ФГОС у четвероклассников выше или соответствуют средним по региону и России. Но ещё недостаточно сформированы проверяемые требования (умения) блоков ПООП НОО:

- по математике «Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решение задачи в 3-4 действия»;
- по русскому языку «Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи», «Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы».

Результаты выполнения проверочной работы по окружающему миру

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1179427	1.6	24.1	**53.2**	**21.2**
Тверская обл.	11929	1.3	25.9	**55.6**	**17.3**
Конаковский муниципальный район	842	1.7	25.4	**56.9**	**16**
(sch693208) МБОУ СОШ №2 пос. Новозавидовский	33	0	27.3	**54.5**	**18.2**

Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
24	2	9	5	16
27	7	9	1	17
Комплект	9	18	6	33

ВЫВОДЫ: выполнение Всероссийской проверочной работы по окружающему миру вызвал наибольшие затруднения у обучающихся, т.к. содержание заданий не соответствовало объему изучаемого программного материала по курсу «Окружающий мир» (УМК «Перспективная начальная школа»). Недостаточно хорошо сформированы проверяемые требования (умения) блоков ПООП НОО:

«Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.)»;

«Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач»;

«Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование»;

«Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации»

Более 70% выпускников 4-х классов освоили основные предметы (математику и русский язык) на повышенном или высоком уровнях. Это говорит о том, что эти ученики начальной школы, обучающиеся по новым стандартам, готовы к изучению этих важных предметов в основной школе на повышенном уровне.

Результаты региональных проверочных работ (итоговый контроль) по математике в 8 - 11(12) классах в общеобразовательных организациях Тверской области с низкими результатами ЕГЭ-2016 (Государственное бюджетное учреждение Тверской области «Центр оценки качества образования»)

В соответствии с графиком проведения оценочных процедур по математике в 2016/2017 учебном году в общеобразовательных организациях с низкими результатами ЕГЭ-2016, утвержденным приказом Министерства образования Тверской области от 28.09.2016 №1901/ПК и на основании приказа Министерства образования Тверской области от 21.04.2017 №600/ПК 04 мая 2017 года в 52 общеобразовательных организациях 22 муниципальных образований были проведены региональные проверочные работы (итоговый контроль) по математике в 8 – 11(12) классах.

Цели и задачи проведения региональных проверочных работ (далее–РПР):

- повышение качества образования обучающихся в школах с низкими результатами;
- оценка итоговых образовательных результатов.

Результаты РПР могут быть использованы для развития школьной системы оценки качества образования, а также для совершенствования методической работы в школе.

8 класс

В разрезе образовательных организаций результаты выполнения РПР по математике в

8-х классах выглядят следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Наименование ОО	Кол-во участников	Распределение по отметкам, %			
				"2"	"3"	"4"	"5"
29	Конаковский район	МБОУ СОШ №2 п.Новозавидовский	17	5,9%	52,9%	41,2%	0,0%
		ИТОГО	**1068**	**11,1%**	**49,1%**	**30,3%**	**9,5%**

Отмечена положительная динамика по итогам участия в региональных проверочных работах по критерию – «доля обучающихся, получивших по итогам выполнения РПР отметку "2"»

№ п/п	Наименование МО	Наименование ОО	Доля обучающихся, получивших по итогам РПР отметку "2" (%)	
			СД	ИК
29	Конаковский район	МБОУ СОШ №2 п.Новозавидовский*	29,4%	5,9%

* - отмечены ОО с положительной динамикой,

9 класс

№ п/п	Наименование МО	Наименование ОО	Кол-во участников	Распределение по отметкам, %			
				"2"	"3"	"4"	"5"
30	Конаковский район	МБОУ СОШ №2 п.Новозавидовский	24	4,2%	66,7%	20,8%	8,3%
		ИТОГО	**1058**	**5,8%**	**44,6%**	**32,2%**	**17,4%**

Отмечена положительная динамика по итогам участия в региональных проверочных работах по критерию – «доля обучающихся, получивших по итогам выполнения РПР отметку "2"»

Доля обучающихся, получивших по итогам выполнения РПР отметку "2" (%)		
Стартовая диагностика	Рубежный контроль	Итоговый контроль
-	26,1%	4,2%

10 класс

Результаты выполнения РПР по математике в 10-х классах

Статистика по отметкам 10 кл.

№ п/п	Наименование МО	Наименование ОО	Кол-во участников	Распределение по отметкам, %			
				"2"	"3"	"4"	"5"
1	г.Тверь	МОУ СОШ №3	26	3,8%	61,5%	30,8%	3,8%
		Итого	**583**	**8,7%**	**50,3%**	**33,3%**	**7,7%**

№ п/п	Наименование МО	Наименование ОО	Доля обучающихся, получивших по итогам РПР отметку "2" (%)	
			СД	ИК
28	Конаковский район	МБОУ СОШ №2 п.Новозавидовский*	8,3%	0,0%

* - отмечены ОО с положительной динамикой,

11 класс

№ п/п	Наименование МО	Наименование ОО	Кол-во участников	Распределение по отметкам, %			
				"2"	"3"	"4"	"5"
29	Конаковский район	МБОУ СОШ №2 п.Новозавидовский	10	0%	20%	40%	40%
		ИТОГО	**554**	**5,2%**	**54,3%**	**32,1%**	**8,3%**

№ п/п	Муниципальное образование	Общеобразовательная организация	***Доля обучающихся, получивших по итогам выполнения РПР отметку "2" (%)***		
			СД	*РК*	*ИК*
29	Конаковский район	МБОУ СОШ №2 п.Новозавидовский *		10%	0%

5. Кадровое обеспечение. Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров.

5.1. Штат педагогических кадров

Педагогический коллектив школы насчитывает 28педагогических работника. Школа укомплектована кадрами, штатные работники составляют 100%, что соответствует лицензионным требованиям.

5.2. Образовательный ценз и уровень квалификации педагогических кадров

В 2017 году в педагогический состав школы входило 28педагогических работников, из них 7 учителей начальных классов, 1 учитель-логопед, 20 учителей-предметников. Укомплектованность кадрами составляет 100 %. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

Образовательный профессиональный уровень достаточно высокий. Доля преподавателей с высшем образованием составляет 71 %..

Также учебно-воспитательный процесс обеспечивают: социальный педагог, педагог-логопед, старшая вожатая, библиотекарь.

Информация о состоянии квалификационного уровня педагогических работников

Квалификация	Количество	%
Высшая	7	25%
Первая	11	39%
Без категории	7	25%
Соответствие занимаемой должности	3	11%
Всего	**28**	**100%**

Средний стаж работы педагогов школы – 25 лет.

Распределение педагогических работников по образованию

	Количество	%

Высшее педагогическое	14	50%
Высшее не/педагогическое	6	21%
Среднее специальное педагогическое	5	18%
Среднее специальное не/педагогическое	2	7%
Незаконченное среднее специальное образование	1	4%
Всего	**28**	**100%**

В школе существуют методические объединения педагогов филологического направления, естественно-научного, начальной школы и по положениям классных руководителей.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществлялось по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки, работа внутри ШМО и РМО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой).

5.3. Стаж работы педагогических кадров

16 педагогов школы (69,6 %) имеют стаж педагогической работы свыше от 10 лет и выше, что говорит о зрелости педагогического коллектива. 3 педагога (13 %) имеют стаж работы до 3 лет.

5.4. Возрастной состав педагогических кадров

Учебный год	**Всего**	**До 30 лет**	**До 40 лет**	**До 50 лет**	**Старше 50 лет**
2015-2016	25	3	7	12	3
2016-2017	30	1	9	14	6

Средний возраст педагогов составляет **43 года.**

5.5. Поощрение и награждение педагогических кадров

Среди работников школы имеют звание:
«Отличник народного просвещения» - 1 человек;
Грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человек;
Почетная грамота Департамента образования Тверской области – 4 человека;
Почетной грамотой Министерства образования Тверской области - 5
Почетная грамота управления образования – 6 человек;
Почетная грамота Главы Конаковского района – 12 человек.

Ежегодно педагоги школы за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей награждаются грамотами Главы Конаковского района, управления образования, Главы администрации городского поселения поселка Новозавидовский, школьными грамотами.

5.6. Повышение квалификации педагогических кадров

Педагоги школы повышают свою профессиональную квалификацию, как правило, своевременно (1 раз в 5 лет) проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации на базе Тверского областного института усовершенствования учителей.

№	**Место прохождения курсов**	**2010 - 2011**	**2011 - 2012**	**2012 - 2013**	**2013 - 2014**	**2014 - 2015**	**2015 - 2016**	**2017**
1	ГБОУ ДПО ТОИУУ	2	3		8	10	14	5

2	АНО ДПО «Учебный центр охраны труда Тверской области»						2	
3	АНОН ДПО Учебно-Консалтинговый Центр «Ликей»	1	1	1	1		1	
4	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского				2		1	
5	ГОУВПО «Тверской государственный университет»				1		1	
6	НОУ ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации» г. Новосибирск						2	
7	ООО «Издательство учитель» г. Волгоград						1	

Данные, полученные в ходе анализа образовательного и профессионального уровня педагогов, свидетельствуют о наличии опытного и квалифицированного кадрового состава школы.

5.1.Организация методической работы с педагогическими кадрами, исследовательской работы

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовой период организуют заместители директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе.

Задачами методической работы в школе являются:

- развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- создание нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС ООО.

Формами методической работы, используемыми в школе:

- педагогические советы методической направленности;
- методический совет;
- предметные и творческие объединения учителей;
- работа учителей по темам самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- семинары;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала;
- педагогический мониторинг;

- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- освещение опыта работы учителя, школы по различным направлениям воспитательной работы в СМИ.

Органом, координирующим организацию методической работы в школе, является методический совет, которым руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав совета традиционно входят руководители школьных методических объединений. Работа методического совета планируется и входит составной частью в годовой план работы школы.

Совет организует работу над единой методической темой школы, пропагандирует достижения педагогической науки, консультирует педагогов по вопросам педагогики и психологии, оказывает помощь руководству школы в разработке и проведении контрольных работ, срезов знаний, тестов, а также в подготовке и проведении педагогических советов, организует взаимопосещение уроков, организует ознакомление педагогов с новыми нормативно - правовыми документами, в частности, по вопросам государственной (итоговой) аттестации выпускников, введению ФГОС ООО. Ежегодно руководством школы определяется методическая тема, над которой педагогический коллектив работает в течение учебного года. Так, в 2017 учебном году школа продолжила работать над темой «Компетентностный подход, как методологическая основа современных образовательных стандартов». В рамках работы над выбранной темой изучались теоретические вопросы, велось накопление практического материала, готовилась презентация имеющегося опыта работы педагогов над темой.

В структуру методической работы входят методические объединения учителей - предметников смежных дисциплин и методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами.

Школьные методические объединения работают в соответствии с планами работы, включенными в годовой план работы школы. В них определено содержание деятельности с учетом конкретных возможностей учителей, формы работы, определены сроки выполнения и ответственные.

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах муниципального уровня, отчеты руководителей МО о проделанной работе, проведение открытых уроков наиболее опытными учителями.

В рамках ШМО через открытые уроки и внеклассные мероприятии организована планомерная работа по обмену опытом. Ежегодно более 30 % педагогов дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам.

Одной из форм методической работы с педагогическими кадрами школы является проведение предметных недель, которые в системе проводятся в школе.

На договорной основе выстраиваются отношения школы с базовой средней общеобразовательной школой п. Козлово. В рамках встреч идет взаимообмен опытом работы по вопросам содержания специального образования, методов и технологий обучения.

В школе имеются все необходимые нормативно – правовые документы по аттестации педагогических и руководящих работников федерального, регионального и муниципального уровней. Педагоги школы знакомятся с основными задачами аттестации, направлениями и формами экспертизы, требованиями по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов при присвоении им квалификационной категории, требованиями по оформлению документов, необходимых для аттестации. Заявления педагогических работников для аттестации на квалификационные категории подаются в установленные сроки.

Практиковались методические оперативки, приуроченные к заседаниям педсоветов, планеркам, на которых до сведения коллектива доводилась срочная информация, обсуждались животрепещущие вопросы по работе с отдельными учащимися, предметами, классами.

В целом, организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Исследовательская работа в режиме нововведений реализовывалась в школе в отчетный период по следующим направлениям:

- инновации в содержании образования:

ФГОС НОО

ФГОС ООО

- инновации в технологиях обучения:

«Метод учебного проекта» - используется всеми учителями школы.

Технология коллективного творческого дела - используется всеми классными руководителями

Технология АСО - используется на уроках русского языка и литературы (учителя Тимонина Е.Н.), английского языка (учитель Пронина Н.А.); биологии и географии (учитель Захарова О.А.), учителя начальной школы (учитель Кашкина Т.Г., Титкова Л.В.)

Технология уровневой дифференциации – используется всеми учителями.

Портфолио учителя – каждый педагог в течение учебного года оформляет свое профессиональное портфолио.

Информационно-коммуникативные технологии (на уроках биологии, химии, МХК, истории, русского языка, математики, географии, МХК, ОБЖ и других предметах)

Проблемное обучение – используется всеми учителями.

Здоровьесберегающие технологии – используются всеми учителями

-инновации в управленческой деятельности:

информатизация управленческой деятельности, создание и реализация плана по информатизации образовательного процесса,

в зависимости от цели педагогического совета или совещания при директоре выбираются различные формы его проведения (публичное выступление; «мозговой штурм», групповая дискуссия, приемы технологии развития критического мышления)

Информация об участии педагогических работников в конкурсах, турнирах, соревнованиях (в т.ч. дистанционных)

№ п/п	Название конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	2017 учебный год (кол-во/ результат)
	Муниципальный	
1	Районный заочный конкурс методических разработок «Новый урок – новой школе» (УО)	1/участие 1/призер
2	Районный конкурс «Самый классный классный» (УО)	1/призер
3	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования» в номинации педагог (УО)	1/победитель
4	Районный заочный конкурс методических разработок открытых уроков, внеклассных мероприятий, занятий с учётом здоровьесберегающих технологий	1/призер
5	Районный конкурс программ лагерей дневного пребывания при школе.	1/победитель
	Региональный	
5	Конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС» (ГБОУ ДПО ТОИУУ)	1/диплом 2 степени
	Всероссийский	
6	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» (Блиц-олимпиада: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	1/победитель 2 место
7	Всероссийская олимпиада для педагогов в номинации «Нестандартные уроки»	1 / 2 место
8	Всероссийская олимпиада для педагогов в номинации «Требования ФГОС в работе с родителями»	1 / 2 место
9	Всероссийская олимпиада для педагогов «Разработка рабочих программ в соответствие с ФГОС»	1 / 2 место
10	Всероссийская блиц - олимпиада для педагогов «Работа с одаренными	1 / 2 место

	детьми в урочное и внеурочное время в соответствие с ФГОС»	
11	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» (Блиц-олимпиада: «Экологическая викторина для педагогов. Влияние окружающей среды на здоровье человека»	1/победитель 2 место
12	Всероссийская дистанционная олимпиада «Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС»	1/диплом 3 степени
13	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» (Блиц-олимпиада: Классный руководитель в современной школе»	1/победитель 1 место
14	Всероссийская олимпиада для педагогов в номинации «Построение современного урока»	1/ 2 место
15	Всероссийская олимпиада для педагогов в номинации «Профессиональная компетентность учителей литературы в условиях ФГОС»	1 / 2 место
16	Всероссийская олимпиада для педагогов в номинации «Формирование здорового образа жизни»	1 / 1 место
17	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» (Блиц-олимпиада: «Педагогическое мастерство и педагогическая деятельность»	1/победитель 1 место
18	Всероссийская дистанционная олимпиада «Формирование здорового образа жизни»	1/диплом 3 степени
19	Всероссийское тестирование «Радуга талантов. Декабрь 2016» (Тест: Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности)	1/диплом 3 степени
20	Всероссийская дистанционная олимпиада «Технология внутришкольного тестового контроля учебного процесса»	1/диплом 2 степени
21	Всероссийское тестирование «Росконкурс Апрель 2017»	1/победитель 3 степени
22	Всероссийское тестирование «ТоталТест Май2017» (Основы педагогического мастерства)	1/победитель 2 степени
23	Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель» (Теория и методика формирования математических представлений)	1/победитель 3 степени
24	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель географии»	1/1 место
25	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2017»	1/участник
26	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель года»	1/участник
27	Всероссийский конкурс «Мое призвание – учитель»	1/ 2 место
28	Всероссийский конкурс, посвященный Дню учителя «Ваш скромный труд цены, не знает»	1/победитель
29	Всероссийский конкурс, посвященный 72 – летию победы в ВОВ «Война в истории моей малой Родины»	1 / 1 место
30	Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога»	2/участники
31	Всероссийский конкурс «Формирование сотруднических отношений между родителями и педагогами»	1/2 место
32	Всероссийский конкурс «Основа речевой культуры педагога»	1 / 1 место
	Международный	
33	Международная педагогическая творческая олимпиада «Проектная и исследовательская деятельность»	1/лауреат
34	Международная педагогическая олимпиада «Педагогическое мастерство»	1/победитель 2 место
35	Международная педагогическая олимпиада «Семья и школа: пути сотрудничества»	1/победитель 2 место
36	Международная педагогическая олимпиада «Классный руководитель в современной школе»	1/победитель 2 место
37	VI Международная олимпиада для учителей «Педагогика: история, теория, практика» от проекта mega-talant.com	1/3 место 1 / 2 место
38	Международная педагогическая олимпиада «Организация внеурочной деятельности школьников в рамках реализации ФГОС нового поколения»	1/победитель 1 место
39	Международный конкурс «Методические разработки педагогов средней и старшей школы»	1/победитель 2 место
40	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка педагогов средней и старшей школы» (Pedolimp.ru)	1/победитель 2 место 1/победитель 3 место
41	Международный конкурс в номинации «Проектная деятельность в средней и старшей школе»	1/3 место
42	Международная педагогическая олимпиада «Мое педагогическое кредо»	1/победитель 1 место

43	Международный конкурс в номинации «Организация мероприятий и праздников в средней и старшей школе»	1/победитель 3 место

5.2. Информационно-методическое обеспечение

Общий фонд библиотеки образуют фонд учебной литературы, фонд методической литературы и фонд художественной литературы. Ежегодно фонд библиотеки обновляется: старая литература списывается, приобретается новая литература.

Фонд	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2017**
Учебная литература	3851	4975	4897	4894	6972
Методическая литература	2470	2030	2030	2030	2030
Художественная литература	7829	6102	6122	6131	6131
Общий фонд	14150	13107	13049	13055	13660

Школьная библиотека обеспечена художественной литературой, справочной литературой, учебникам, имеются учебные пособия по изучаемым дисциплинам на электронных носителях.

Обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых в рамках школьного учебного плана, составляет 100%. Фонд учебников в 2017 году составил 7287 экземпляров.

Фонд художественной литературы пополнялся в основном за счет субвенции.

Библиотечный фонд и библиотечная база востребованы. Количество читателей в настоящее время составляет 100% от общего количества учащихся и педагогов.

Школой разработан перечень учебно-методического оборудования по ступеням обучения (учебной литературы и иных ресурсов), используемого в практической деятельности.

5.3.Материально-техническое обеспечение, медико-социальные условия

Материально-техническая база школа представляет собой совокупность оборудования, необходимого для организации образовательного процесса.

Школа имеет 13 учебных кабинетов, столярную мастерскую, физкультурный зал, учебно-опытный участок площадью 0,5 га, спортивную площадку площадью 0,3 га, библиотеку, площадь которой составляет 13 кв.м. Медицинский кабинет в школе имеется (лицензия на медицинскую деятельность не оформлена), школу обсуживает на договорной основе обособленное структурное подразделение Новозавидовская районная больница.

Материально техническая база за последние пять лет обновилась. Приобретены: мебель в школьную столовую, водонагреватель и моечные ванны в пищеблок, посуда; столы ученические, стулья ученические, доски аудиторные, кулеры. Закуплены компьютерная техника для бухгалтерии, магнитофон, спортивное оборудование, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски. Планируется пополнение спортивных снарядов, компьютеров, инструментов в школьную мастерскую.

В школе установлена противопожарная сигнализация, прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, имеется автоматическая система «СТРЕЛЕЦ-МОНИТОРИНГ».

Школа ведет контроль за количеством дней, пропущенных учащимися по болезни в течение учебного года.

Материально-техническая база школа позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Медико-социальные условия позволяют реализовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями.

5.4. Информационно-техническое обеспечение

В школе имеются 26 персональных компьютеров, в том числе в кабинете информатики 6 компьютеров и 1 ноутбук, 8 принтеров, 3 сканера, 2 копира. В учреждении создана локальная сеть, в которую вошли 18 компьютеров.

Школа активно работает с сетью Интернет: все компьютеры подключены к Интернет, имеет электронный адрес и сайт, который поддерживается в активном состоянии (тип подключения - модем, скорость передачи данных по основному каналу 7 МБ/с).

Количество часов, приходящихся на 1 обучающегося в год, составляет 34 ч. (при условии свободного доступа к Интернет с 14.00 до 17.00 5 дней в неделю).

30 педагогов (100 %) владеют компьютерами, применяют их в учебном процессе.

Информационно- техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Раздел 6.
Воспитательная работа с обучающимися, организация дополнительного образования детей

Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования, на основе Программы воспитания, разработанной в школе и включающей в себя пять основных направлений:

1. Гражданское воспитание;
2. Нравственно-этическое воспитание;
3. Правовое воспитание;
4. Здоровый образ жизни;
5. Развитие творческой деятельности.

Выбранные школой направления взаимосвязаны, дополняют друг друга и преследуют одну цель - создание в школе единого воспитательного пространства. Главной ценностью, которого является личность каждого ребенка, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися ведется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед школой, ежегодно планируется с учетом особенностей каждой возрастной группы, потребностей социума и школьных традиций и входит составной частью в годовой план работы школы.

Главным, системообразующим фактором является коллективная творческая деятельность, строящаяся на основе добровольности участия, развития деятельности и возможности ее свободно выбирать; самореализация детей и взрослых в деятельности школы. Таким образом, воспитание в школе строится с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую.

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию психолого-педагогического семинара и творческой лаборатории классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. В соответствии с этим планируется деятельность классных коллективов и общешкольные мероприятия.

Общешкольный план работы согласован с районным планом.

В школе стали традиционными такие мероприятии, как «День Знаний», «День пожилого человека», «День учителя», «День Матери», «Новогодняя сказка для младших школьников»,

«День Защитника Отечества», «Празднование Широкой масленицы», «Посвящение в «Юные Гагаринцы», «Прощание с азбукой», «Вахта памяти», «Последний звонок», предметные недели.

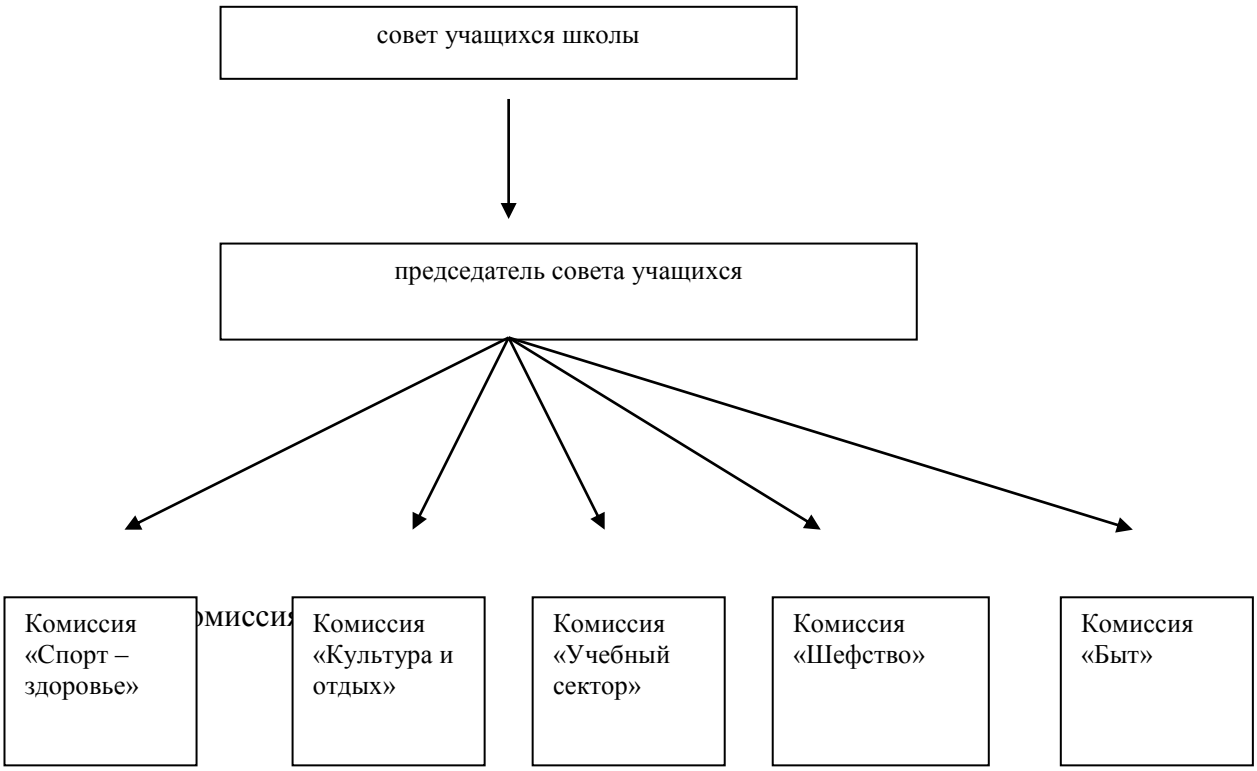
В школе создана система самоуправления школьников. Структура школьного самоуправления предполагает три уровня:

первый уровень - ученическое управление на уровне классных коллективов;

второй уровень – ученическое управление 5-11 классов (совет учащихся школы);

третий уровень – это совет учреждения, в который входят ученики наряду с педагогами и родителями.

Органы общешкольного самоуправления формируются на общешкольной конференции. Работа всех уровней скорректирована.



Методы организации самостоятельной деятельности:

- Подготовка КТД при помощи специально созданных для этого советов.
- Работа инициативных групп (когда организацией дела занимаются те, по чьей инициативе оно возникло).
- Следование цепочке: коллективное целеполагание - коллективное планирование - коллективная подготовка - коллективное проведение - коллективный анализ - оценка.
- Сменность лидеров (дежурные командиры, организующие деятельность в течение короткого срока, те, кто возглавляет совет дела).
- Сменность традиционных поручений между микроколлективами (между звеньями или бригадами в классе).

Работа ученического комитета ведется на протяжении всего учебного года. На заседаниях Совета учащихся обсуждаются предстоящие мероприятия, пути и способы их реализации. Пресс-центр регулярно обновляется новыми материалами к праздникам, информацией о деятельности ученического комитета, а также планами предстоящих школьных дел. Пресс-центр оформляется творческой группой, а именно редакционной коллегией ученического комитета и ее помощниками.

Совет учащихся постепенно становится инициатором и активным участником ключевых дел в школе.

В классах оформляются уголки, где находит отражение повседневная работа. Традиционным стало проведение Дня самоуправления в школе (5 октября). В этот день школа

полностью находится в распоряжении учащихся. Ребята с удовольствием «примеряют» на себя специальность учителя, а затем делятся своими впечатлениями с учащимися через пресс-центр.

Осуществляется работа с трудными подростками и неблагополучными семьями. Среди педагогических кадров есть социальный педагог и психолог. В школу для бесед приглашаются инспектор ОДН, медицинские работники, сотрудники линейной милиции. В школе продолжает свою работу Совет профилактики правонарушений среди учащихся. Для работы по данному направлению созданы и реализуются две программы: «Обучение детей жизненно важным навыкам», «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Создана система вовлечения трудных подростков в различные виды деятельности по интересам, привлечению детей к организации общих дел класса и школы. Вопросы летнего труда и отдыха таких школьников решаются совместно социальным педагогом и родителями. Следует отметить, что в этом направлении достигнуты некоторые позитивные изменения, но проблема всё-таки имеет место. Педагогический коллектив школы в системе работает по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, по вопросам безопасности детей в учебное и внеурочное время. Практикуются индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, приглашение их для беседы в школу, в Совет профилактики, на административный совет. К работе с ними привлекаются родительские комитеты классов, ОДН и КДН.

С целью воспитания здорового образа жизни, формирования высокого уровня физической культуры учащихся, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, формирования культуры безопасности в любых жизненных ситуациях в школе работают спортивные кружки «Мини-футбол», «Вольная борьба», «Баскетбол», ведется предмет ОБЖ, проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования, праздники, родительские собрания, индивидуальные консультации: «Режим дня школьника», «Учеба и отдых», «Наркотическая зависимость» и т.п. По предупреждению вредных привычек проводятся классные часы по темам «Влияние курения на организм», «Закаляй свой организм», «Твой режим дня», «Учеба и отдых», «Наркотическая зависимость» и т.п. и другие. На уроках ведутся физкультминутки. Школьная мебель и расписание соответствуют нормам СанПиНа. В школе организовано постоянное горячее питание и работа буфета. В течение летних и осенних каникул работает оздоровительный лагерь при школе. Работа его тщательно спланирована. Постоянно 115 - 130 детей проходят оздоровление.

Организована профилактическая работа по предупреждению дорожного травматизма, проводятся инструктажи, тематические часы общения «Дорожная азбука», «Осторожно гололёд», лекции по здоровому образу жизни, практические занятия по правилам дорожного движения, праздник для учащихся начальной школы «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения».

С целью активизации интереса к обучению в школе традиционно проводятся предметные недели с подведением итогов и объявлением победителей на общешкольных линейках. Все предметники с большой ответственностью относятся к проведению подобных мероприятий, составляют план, разнообразят форму и содержание мероприятий, проводят конкурсы, викторины, КВН, турниры.

Дети охотно участвуют в конкурсах различного уровня, а педагогический коллектив школы старается создавать для этого необходимые условия. Выход за пределы школы показывает творческий потенциал ребят, их желание проявить себя и защитить честь школы. Участие в конкурсах районного и областного масштаба воспитывает у ребят уверенность в себе, чувство коллективизма и гордости за свою школу и самих себя.

Количество воспитательных мероприятий в 2017 учебном году

Период	Кол-во школьных мероприятий	Кол-во конкурсов др.уровней	Кол-во конкурсов с результатами	Количество акций и уроков др.уровней
1 полугодие	41	60	41	11
2 полугодие	65	53	30	13

Всего	***106***	***113***	***71***	***24***

План воспитательных мероприятий реализован на 100 %.
Результативность участия во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах– 63 %
Среди школьных можно отметить такие как, мероприятие «Внимание, дети!», «Внимание, каникулы!, месячник комплексной безопасности, месячник пожарной безопасности, антинаркотический месячник, новогодние мероприятия, Фестиваль учебных предметов, Фестиваль варенья, межшкольное мероприятие «Геокруиз» и «Географический бал», «Мама, папа, я – спортивная семья», Дни здоровья, посвященные ПДД и безопасности школьников, Масленице, 23 февраля, фестиваль «Готов к труду и обороне» и другие.

В этом году положено начало реализации общешкольного проекта «Живая жизнь» по исключению использования мобильных телефонов в школе, серия мероприятий по безопасности в сети Интернет, и масштабные мероприятия, посвященные 72 годовщине победы в Великой Отечественной войне, в том числе «Бессмертный полк».

Следует сказать, что наша школа 2 год подряд, а в этом году официально, стала организаторами шествия «Бессмертный полк», также в первый раз мы провели митинг у стелы «Защитникам Руси святой» накануне 9 мая, школьники стали участниками почетного караула и митинга на братских могилах, принимали участие в поселковом концерте 8 мая с патриотическими номерами,.

В этом году учителя активно занимались проектной деятельностью и наши школьники принимали участие в научно-практических конференциях с презентацией своих проектов и конкурсах проектов:

1. Районная конференция детских научно-исследовательских работ «Здоровое поколение основа будущего России» - 2 работы (победитель)
2. Окружная научно-практическая конференция «Мир открытий» - 10 работ, каждая из которых победитель в своей номинации.
3. Районная школьная экологическая конференция – 2 работы (участие)
4. Районная ученическая конференция «Планета» - 9 работ (1 победитель, 4 призера, 4 участника)
5. 2 региональный конкурс социальных проектов – 3 работы (2 работы прошли в очный этап)
6. Региональный конкурс проектов «Отечество» (4 проекта – участие)
7. Историко-литературно-краеведческая конференция «Земля родная – Завидово» (5 работ – 1 победитель)

Часто говорят, что наша школа активно занялась танцами, но, как оказалось, по исследованиям Шеиной Софии, ученицы 5б класса, танцы – это не просто развлечение, это технология здоровьесбережения. А также набирающее силу движение спортивных зачетов «ГТО» значительно укрепляет здоровье школьников и прививает им навыки здорового образа жизни.

Активно в этом году в школе работал школьный ученический совет, заседания проходили 1 раз в 2 недели, ученики принимали участие в решение школьных дел и вопросов по организации праздников. Первый раз в истории школы в этом году председателя ученического совета был утвержден в результате проведенных выборов, где ученики школы голосовали посредством бюллетеней за выдвинутые кандидатуры на пост председателя, которые провели предварительные агитационные выступления.

Первый раз в истории школы в марте 2017 года ученица нашей школы Нехороших Э. была выбрана членом общественного ученического совета при Уполномоченном по правам ребенка в Тверской области, выступала на заседании ученического совета при Уполномоченном в ТГУ в Твери на тему: «Безопасность школьников в Интернете» и приняла участие в слете ученических советов субъектов РФ в г.Москве (23-26 апреля).

Сеть дополнительного образования детей формируется преимущественно на базе школы. Распределение часов на кружковую и секционную работу ежегодно оформляется приказом директора школы. Расписание работы объединений в системе дополнительного образования детей утверждается директором школы.

В этом году велось 22 кружка для всех классов (январь-май 2017 г.) и 26 кружков для всех классов (сентябрь-декабрь 2017 г.). Следует отметить работу танцевального кружка

«Ладушки», географического клуба «Глобус», кружка «ЮИД»., кружки учителей начальной школы, направленные на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

В течение года наши ученики принимали участие в районных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях и акциях.

1. Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» (3 место)
2. Районный конкурс «Наш выбор – будущее России» (2 призера)
3. Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (12 призеров)
4. Районный конкурс «Юный конструктор» (3 место)
5. Районный конкурс фотографий «23 февраля» (призер)
6. Районный исторический квест «Блокада Ленинграда» (призер)
7. Районный конкурс буклетов по безопасности в сети Интернет (3 призера)
8. Районный фестиваль патриотической песни (лауреат 3 степени)
9. Районный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования» (Победитель)
10. Районный конкурс программ летнего лагеря (Победитель)
11. Районные соревнования по баскетболу (победитель)
12. Фестиваль ГТО (3 место, значки ГТО)
13. Районный конкурс плакатов «Мы за здоровую жизнь» (3 место)
14. Районная военно-спортивная игра «Орленок» (3 место)
15. Соревнования допризывной молодежи «Зарница» (победитель)
16. Районные соревнования «Шиповка юных» (призеры)
17. Районный туристический слет (2 место)
18. Районный конкурс чтецов «Мой чудный город дорогой стоит на Волгою рекой», посвященный 80-летию г.Конаково (3 место)
19. Турниры по шашкам и шахматам (победители, призеры)
20. Всероссийские предметные и метапредметные викторины (в основном по начальной школе) «Мамонтенок», «Лисенок», «Решай-ка», «Клад Архимеда» и др. с призерами и победителями.
21. Районный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» (1 место)
22. Районные соревнования «Папа, мама, я – знающая ПДД семья» (2 призера) и другие.

В школе осуществляется система общественно-педагогического просвещения родителей. Два раза в год проводится общешкольная родительская конференция, на котором обсуждаются проблемы школы, обязательно включаются темы по воспитанию. Классные руководители планируют и проводят лекторий для родителей, соответствующий возрастным особенностям учащихся.

В школе осуществляется контроль за воспитательным процессом на плановой основе, исходя из достигнутых конечных результатов.

Следует отметить, что при организации дополнительного образования учитываются интересы и потребности обучающихся. Это подтверждают результаты проведенного анкетирования учащихся: так, 72 % опрошенных утверждают, что они занимаются в кружках и секциях с удовольствием и по желанию.

Для внеурочной воспитательной работы с обучающимися в школе имеется спортивный зал; оборудована спортивная площадка; закуплены наборы настольных игр, мячи. Для работы имеется телевизор, 2 музыкальных центра, DVD-плеер, 4 магнитофона.

Существует система поощрения учащихся за активное участие в жизни школы (награждение Почётными грамотами, грамотами, дипломами, подарками).

7. Освещение деятельности школы в СМИ

Весь учебно-воспитательный процесс школы отражен в информации на стендах в здании школы, а также на школьном сайте – www.shkola2nzav.ru. О масштабных и ярких мероприятиях часто отправляются статьи в местную газету «Завидовский вестник» или «Заря».

Выводы

В школе создана определенная нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся, исходя из запросов социума. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СаНПиНов.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4,9,11-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования, на основе школьной Программы воспитания. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школа позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Информационно- техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения всех учащихся.

Директор школы _____ **Н.А.Платонова**